

英國的圖書館教育

薛 理 桂

Dept. of Library & Information Studies

Loughborough University

一. 前 言

國內圖書館教育自韋棣華女士來華創設圖書館學校以來，即師法美國的圖書館教育制度，赴海外研讀圖書館學也都以美國馬首是瞻。近年來，政府為求多瞭解歐洲各國的發展，公費留考中碩士後一律以歐洲各國為留學國別。筆者僥倖有此機會赴英就讀，從申請學校開始到進入學校就讀，所經歷程如蠻荒披荆，四處向留英前輩請益，幸賴諸貴人相助，取得入學許可，怎奈簽證又遷延時日，直到開學前一日才抵達英國，其中過程如人飲水。民國七十六年年底回國省親，並回中央圖書館探望昔日長官，蒙採訪組胡歐蘭主任要我回館對一年來的心得做一報告，席中又蒙館刊主編蘇精先生限期三月對英國圖書館教育為一文，不尚淺顯，對英國圖書館教育做個整理，盼能對該國的圖書館教育有所認識，以及對有心來英就讀的學子能有助益。

二. 英國的高等教育

談及英國的圖書館教育之前，需先對英國的高等教育學制有所瞭解。英國的高等教育包括大學、多元技術學院（Polytechnics）及學院（Colleges）三種。其主要不同於國內的學制在於多元技術學院的設立，有些類似國內的工技學院。1964年

成立「國家學歷頒授委員會」(Council for National Academic Awards, 簡稱CNAA) 負責管理多元技術學院及師範學院的課程開設與學位的頒授。

多元技術學院係訓練學生有一技之長，各科系的設立如：建築、教育、會計、電腦、土木工程等都屬專技的學科。圖書館亦被認為專門技術的學科，因而英國的圖書館科系有泰半設於多元技術學院之中。

英國的大學都是三年制，碩士一至兩年，博士至少三年。但也有例外，如大學部的成績優異可以直攻博士，只需三年的時間。大學是以學術研究為主，因而各種學位的頒授俱全，從學士到博士都有，且大學具有獨立自主權，可自行授予學位。多元技術學院以訓練一技之長為主，因而以博士、高級文憑(Diploma)為主，有學校也設有碩士課程，至於博士學位也可以在多元技術學院中攻讀，但究屬鳳毛麟角。有關英國學制進一步瞭解，請參閱詹火生、楊瑩編著的「留英指引」。¹

三. 英國的圖書館學校

英國的圖書館教育以1964年為分水嶺，在此之前，圖書館專業教育係部份時間(Part-time)，在十所學校中開設由英國圖書館學會(The Library Association簡稱LA)所設定的考試科目，提供學生進修的機會。主要以招收十六、七歲學生，參加LA所舉辦的考試，以取得專業圖書館員的資格。當時只有唯一的例外——即倫敦大學開設有一年全時間(Full-time)的學士後高級文憑(Postgraduate Diploma)課程。大多數的圖書館課程設於商業或工技學院，教師很缺乏，只有三、四位是專任，其餘都係兼任，主要課程偏重於圖書館的技術工作。

1964年發生了重大的改變，由於LA將專業圖書館員的資格提高為大學階段。由於這項決定導致圖書館課程產生劇烈的變動，較趨向於理論、學術性，而減少技術性的課程，偏重於教育而非訓練的課程。圖書館的課程也由一年、部份時間改為兩年、全時間的課程，學生人數因而隨之增長，更重要的是LA規定教師與學生人數的比例為一比十，使得圖書館學校的師資陣容加強。

1964年以前只有倫敦大學設有圖書館系，在這一年又增設一所於Sheffield。第一所以圖書館學位頒授的學校是於1967年開設於蘇格蘭的Strathclyde大學。²

1 詹火生、楊瑩編著，留英指引。(臺北：國立教育資料館，民國74)

2 Saunders, Wilfred L., "Professional education, research and development." In: *British Librarianship Today*. ed. by W.L. Saunders. London: Library Association, 1976, p. 342.

隨後，Loughborough, Queen 及 Wales 等大學都紛紛設立圖書館科系。第一所設立多元技術學院的圖書館系，由 CNAA 所認可的是 Leeds 於1968年成立，開設有圖書館學的 BA 及資訊科學的 BSc 學位。當年，Sheffield 成立碩士班，開設資訊科學的碩士學位 MSc (Master of Science)。1973年，Loughborough 大學首次授予圖書館的博士學位。

英國共計有十七所圖書館學校（但 1988 年只剩十六所，因 Loughborough Technical College 已停止招生），其中七所設立於大學：City, London, Loughborough, Sheffield, Wales, Strathclyde，及北愛爾蘭的 Queen 大學。七所設立於多元技術學院：Birmingham, Brighton, Leeds, Liverpool, London, Manchester 及 Newcastle。此外，另有三所設立於學院中：Aberdeen, Ealing 和 Loughborough。（各校地址詳見附錄，Loughborough Technical College 已停止招生，不予以列入）

各校所招收的學生人數 (1984/85)，詳見下表：

學 校 名 稱 (依 地 區 排)	全時間學生數	部份時間學生數	海外學生數
Aberdeen	126	0	0
Aberystwyth (Wales)	281	46	38
Belfast (Queen University)	63	11	4
Birmingham	189	10	5
Brighton	110	0	1
Ealing	103	54	3
Leeds	225	108	26
Liverpool	145	3	5
London			
City (City University)	50	90	10
PNL(Polytechnic of North London)	180	57	11
UCL (University College London)	44	27	22
Loughborough			
Technical College	41	0	16
University	198	16	44
Manchester	183	98	3



Newcastle	182	43	0
Sheffield	77	8	29
Strathclyde	*	*	*

* 沒有提供資料

表一：英國圖書館及資訊科學學校學生人數（1984/85）³

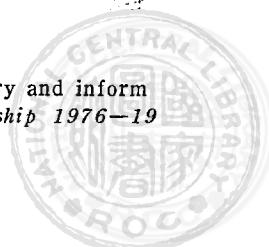
從上表可看出，全時間學生人數以Wales 圖書館學院所招收的學生最多，其次是Leeds, Loughborough。部份時間學生人數以 Leeds 最多，Manchester, City 其次。而海外學生人數，又以 Loughborough 為首，Wales 居次。

四. 圖書館課程

圖書館開設的課程可依大學部及學士後加以區分。大學部分為 BA 及 BSc (Bachelor of Science) 兩種。BA 是以圖書館學為主，而 BSc 以資訊科學為重點。學士後可分為四種：高級文憑 (Diploma)、碩士、M. phil 及博士。高級文憑係一年的課程，沒有學位，主要針對取得圖書館專業資格而設，現已取代原有的考試制度。碩士又可分為四種：MA (Master of Arts)、MSc (Master of Science)、MLS (Master of Library Studies)，以及MLib (Master of Librarianship)。視各校的重點不同而授予不同的學位。碩士多依課程 (by course) 取得學位，但也有依研究 (by research) 取得。大凡 MA 仍以傳統的圖書館學為主，MSc 偏重資訊科學。MLS 是在 Loughborough 及 Queen大學開設的課程，是屬兩年的碩士課程，畢業後取得專業合格的圖書館員資格，入學條件不需有大學學位，主要針對一些圖書館員有實際工作經驗，但苦於無學歷而無法昇遷，課程即針對此而設。第一年先取得高級文憑，第二年寫一篇兩萬字的論文。MLib 是 Wales 所頒授的碩士學位。

1967年，City 大學成立研究所，開設 MSc 的課程，著重於資訊科學，以取代原有的高級文憑課程。次年，Sheffield 也跟着捨棄高級文憑的課程，以資訊科學的 MSc 課程替代。圖書館科系隨着時代的變遷而改變其課程，City 及 Sheffield

3 Dixon, Diana, "The international perspective of British Schools of library and information studies." In: *Developments in International and Comparative Librarianship 1976-1985*. ed. by I. A. Smith. Birmingham: Library Association, 1986, p. 66.



調整其課程以吸引具有科學學科背景的學生進入這一行業。

研究學位分為 MPhil (Master of Philosophy) 及博士學位 (PhD) 兩種。自行做研究，有一位指導教授協助研究，沒有課程，憑一篇論文決定通過與否。圖書館學位詳見表二。

學制	學位	研讀時間
大學部	B A	三年
	BSc	三年
學士後	Diploma	一年
	MA	一年
	MSc	一年
	MLS	二年
	MLib	一年
研究學位	MPhil	至少一年
	PhD	至少三年

表二：英國圖書館學位一覽表

L A 於1977年百年慶時曾訂定圖書館、檔案研究、及資訊科學的核心課程如下表：

課程	資訊科學	圖書館研究	檔案研究
基礎學科	資訊的社會學	圖書館在社會	經濟史
	科學史	圖書館立法	法律史
	科學的通訊	圖書館史及圖書館教育	社會史
	通訊原理	讀者研究	譜系
	研究方法	研究方法	研究方法
資料	各種形式	各種形式	各種形式
	報告	書籍	手稿、地圖
	文件數據	期刊、新媒體	信件
	資訊服務	參考資源	登記簿



		書目工具 圖書史	庫存記錄 書目工具
方 法	索引、內容分析 文獻語言 儲存及檢索 數據組織 資訊傳播 系統分析	索引、內容分析 讀者服務 知識的組織 參考流程 系統分析 保存與維護	登記系統 古地理學 博物館技術 文書管理 圖書館技術 保存與維護
管 理	管理與行政 人事 系統組織與規劃 法律方面	管理與行政 人事 系統組織與規劃 法律方面	管理與行政 人事 系統組織 檔案作業的類型 法律方面
機 械 化	電腦與複印 工程	電腦與複印 工程	電腦與複印 工程
人	教育使用者	教育使用者	教育使用者

表三：英國資訊科學、圖書館研究及檔案研究核心課程⁴

上述的核心課程至今仍存在，不過各圖書館科系予以簡化以符合需求，如下列的科目

- 管理
- 索引法
- 資訊的來源
- 資訊工程⁵

各圖書館科系的課程具有其特色，如 City 及 Sheffield 著重於資訊科學，Wales

4 Harvard-Williams, Peter, "Library and information education today: from the British point of view." In: *International Conference on Library and Information Science Education November 29–30, 1985*. Taipei: National Taiwan University, 1985, p. 8–9.

5 同上, p. 9.

半數的課程仍以傳統的圖書館學為主，Brighton 強調圖書館專業與語言的研究，Manchester 注重環境的研究，Newcastle 以教育為主，Aberdeen 是圖書館專業與通訊的結合⁶。Leeds 開設有多元文化的研究 (Multiculture Studies) 及人事管理。

有些學系專門針對海外學生的需求，如 Wales 及 Loughborough 設有訓練圖書館教師的課程。Loughborough 的 LA 課程與教育系合辦，設有核心課程，如「教育心理學及社會學」，「專業教育哲學、原理與實務」，該課程可以讓學生自行選修主修科目，如「檔案」、「圖書館研究」，及「資訊科學」。Wales 的課程很類似，但減少教育的課程，如「圖書館、資訊與檔案研究的教育」，針對資訊人員的專業教育，主要科目如「專業教育的歷史與發展」，「課程發展」及「圖書館、資訊與檔案研究的管理與組織」。這兩所學校都需完成一篇論文，為其國家設計一套合適的資訊教育藍圖。

大多數圖書館科系的大學部並不堅持要求一正式的語言證明，除非是申請榮譽學位 (Honours degree)，包括有語言的科目。許多學校提供有外語教學，視為大學課程的一部分，如 Birmingham 學生可以選修法文、義大利文、德文、西班牙文及俄文，Loughborough 可選修法文、德文或中文，Leeds 在 BSc 課程中設有德文，Newcastle 可以選修俄文。學士後對語言的需求亦同，大多數學校並不堅持正式的語言證明，但是倫敦大學除外，需具有兩種外語的閱讀能力，包括法文、德文、或俄文。City 學生可選修德文，Sheffield 可選修日文⁷。

就讀於圖書館科系的海外學生以來自發展中國家居多，尤以大英國協的國家為主，如馬來西亞、汶萊、印尼、香港、和非洲的國家。來自國內的真是屈指可數，近年來就筆者所知以毛慶禎先生就讀於北愛爾蘭的 Queen 大學為第一人，其次是童敏惠小姐就讀於 Sheffield 大學。海外學生意來愈多註冊研究學位，如 MPhil 或 PhD。近十年來以國際研究為主題取得圖書館博士學位的共計有三十四人，見下表：

學 校 名 稱	人 數
Leeds	1
London	

6 Orr, James, "A hitch-hiker's guide to library education." In: *Glasgow '80: proceedings of the 66th Annual Conference of the Scottish Library Association 12—15 May 1980.* ed. by A. G. D. White & A. F. Taylor. Glasgow: Scottish Library Association, 1980, p. 40.

7 同註3，p. 65—71.

City	2
UCL	9
Loughborough University	18
Sheffield	4
總 數	34

表四：近十年（1976–1985）以國際研究為主題取得
圖書館博士學位人數⁸

五. 專業學會 (LA)

英國圖書館學會成立於1877年。1898年經皇家憲章授權認可⁹。最早於1885年設有圖書館員的資格考試，只有三人參加，二人通過考試。1894年，考試科目有六科：1.英國文獻，2.歐洲文獻，3.分類原理，4.書目項目，5.編目，6.圖書館管理。隨後歷經多次變更考試科目¹⁰。但自1981年開始已廢除考試，改以高級文憑替代。高級文憑是取得專業資格的首要條件，是以筆者就讀於Leeds時，大多數英國人寧可選擇高級文憑而捨棄碩士的課程。

專業資格分為普通會士 (Associate of Library Association，簡稱 ALA) 及高級會士 (Fellow of Library Association，簡稱 FLA) 兩種¹¹。要取得普通會士需先就讀高級文憑一年，完成課程後再經一年的訓練以取得「圖書館學會領有證書人」(Licentiate of the Library Association)。領有此職稱還需在合格的圖書館員指導下至少工作兩年，兩年期滿後再申請為普通會士的資格¹²。至於高級會士資格的取得，必須是普通會士至少五年，具有五年圖書館工作經驗，此外，有三種途徑可取得此資格：1.論文，2.專業的成就，對圖書館事業或資訊科學有卓越的貢獻，3.出版品。以上三種途徑向評審委員會提出申請，經由兩位評審委員負責審查工作。一位是委員會內部的委員，另一位從外面聘請，最後再經由委員會議做最

8 同上, p. 67.

9 The Library Association, *The Library Association: Its Objectives Structure and Organization*. (London: Library Association, 1982), p. 3.

10 Palmer, Bernard I., "A century of education for librarianship in Britain." In: *Of One Accord: essays in Honour of W. B. Paton*, ed. by F. McAdams. Glasgow: Scottish Library Association, 1977, p. 7–8.

11 Queen's University

12 同註9, p. 8.

後的決定¹³。

L A 對於英國圖書館教育的發展有決定性的影響。如1964年將圖書館專業資格提昇至大學階段，導致圖書館科系的課程大幅調整，以及學生與老師比例的增高，使得圖書館科系的師資陣容加強。圖書館學會的地位受到政府及社會的肯定，其功能也為之發揮，如：釐定圖書館課程的標準、圖書館專業資格的訂定、工作的保障、工作機會的提供，以及最低薪資的擬訂等，使得圖書館員以加入這一專業學會為榮。

六. 結語

倫敦大學是英國最早設立圖書館學系的學校，其餘圖書館科系大都成立於1964年以後，歷史並不很久。英國四十四所大學之中只有七所設圖書館科系，另有七所設立於多元技術學院，從設系的軌跡可探究出圖書館科系並不被視為學術性的科系，是以半數設於技術性教育的多元技術學院中。

英國圖書館教育的特色可歸結出下列幾項：

1. 各種學制俱全

從大學部、高級文憑、碩士、MPhil 到博士都有。圖書館科系有設於大學、多元技術學院、及學院中，可依個人興趣、申請程度就讀，很具彈性。大學的課程較具學術性、多元技術學院及學院偏重實務的課程。如要取得圖書館員資格可選擇高級文憑，有研究興趣可以進一步就讀 MPhil 或博士班。除了全時間為主的課程外，還提供有部分時間的課程給在職的圖書館員，學制相當完整。

2. 理論與實務並重

大學部圖書館的課程著重於理論與實務並重。大一寒暑假需分派至各圖書館實習。高級文憑視各校而定也有數周不等的實習課程。至於碩士班一般要求先有工作經驗，如 Leeds 要求有三年的工作經驗，再進一步做理論的探討。

3. 學科專家 (Subject Specialist) 的培養

學科專家係指有一專門學科背景的圖書館員。有些圖書館科系鼓勵具有科學學科的人員就讀碩士課程，如 City 及 Sheffield 大學。英國圖書館教育趨向大學部是培養基層的圖書館員，就職於公共圖書館、多元技術學院圖書館、小型專門圖書

¹³ The Library Association, The Routes to Fellowship. (London: Library Association, 1980), p. 3–11.

館，以及學術圖書館中的基層職位。學士後的教育以培養專業圖書館員，從事中、高級圖書館為主¹⁴。大學及專門圖書館需要有專門學科背景的圖書館員，學科專家的培養正可符合其需求。

4. 指導老師 (Supervisor) 制度

從大學部開始即設有指導老師。一般大學部讀三年，在第三年需做數份學期報告，從報告題目的選定開始與指導老師研究，提出自己的看法，指導老師再予以輔導。碩士以上也設有指導老師，定期與其交換學習心得，有問題可隨時請教。一般指導老師都學有專長，長時間浸潤之下，對求學的歷程助益良友。

5. 圖書館員再教育

圖書館員需有機會學習與其本身業務有關的新知，因而需提供場所讓圖書館員有再教育的機會。有些圖書館學系設有部分時間的課程在大學部或碩士班。Loughborough 及 Queen 大學更有兩年的 MLS 課程，讓非圖書館科系的圖書館員進修取得專業圖書館員的資格。除此之外，LA 及某些圖書館科系在暑假開設短期訓練，給在職人員有進修的機會。

6. 專業學會的功能

LA 對於英國圖書館教育居於樞紐的地位，從早期圖書館員專業資格考試科目的擬訂到近期圖書館員資格的提昇影響至鉅。圖書館科系的成立需達到 LA 所設定的標準，是以英國十七所圖書館科系都被 LA 所認可，未聞不被 LA 承認而自行設立的圖書館。而圖書館系師資的陣容也因 LA 規定師生比數為一比十而大幅提昇，各系師資都相當整齊，並沒有任何野雞學校的存在。

7. 重視研究

大英圖書館研究與發展部每年都撥有經費支助圖書館系教師從事專題研究，並出版專書。圖書館科系教師在任教若干年後可獲得一整年的休假，在這一年可專注於研究工作，有助於教學與自我的提昇。而研究專題可向該部門提出補助經費的申請，許多電腦應用的教學研究係得自該部門的補助。

以上係筆者一年來親自經歷並參酌資料所得的淺見，希對英國的圖書館教育做粗淺的整理與介紹，並望國內圖書館界同仁對其圖書館教育制度的瞭解能有幫助。

¹⁴ 同註4，p. 18.



附 錄

英國圖書館學系名錄（依地區排）¹⁵

ABERDEEN

School of Librarianship and Information Studies,
Robert Gordon's Institute of Technology,
Hilton Place, Aberdeen
AB9 2TQ
Head of School: J. M. Orr MA FLA

ABERYSTWYTH

College of Librarianship Wales, (University of Wales School of Librarianship and Information Studies)
Llanbadarn Fawr, Aberystwyth, Dyfed
SY 23 3AS
College Librarian: M. C. G. Wise FLA

BELFAST

Department of Information Studies,
The Queen's University of Belfast,
Belfast
BT 7 1NN
Head of Department: Dr. W. J. Martin

BIRMINGHAM

Department of Librarianship and Information Studies,
City of Birmingham Polytechnic,
Franchise Street, Perr Barr,
Birmingham
B42 2SV
Head of Department: E. S. Fox Msc MPhil FLA

BRIGHTON

Department of Library and Information Studies,
Brighton Polytechnic,
Falmer, Brighton
BN1 9PH
Dean and Head of Department: C. M. D. Turner BSc (Econ) ALA MI Infsc

15 Harrold, Ann ed. Libraries in the United Kingdom and the Republic of Ireland 1988.
(London: Library Association, 1988).



LEEDS

Department of Library and Information Studies,
 Leeds Polytechnic,
 Leighton Hall, Beckett Park,
 Leeds
 LS6 3QS
 Head of Department: R. Sweeney BA FLA

LIVERPOOL

School of Librarianship and Information Studies,
 Liverpool Polytechnic,
 79, Tithebarn Street,
 Liverpool
 L2 2ER
 Head of Department: A. C. O. Ellis MA Ph.D FLA

LONDON

Department of Information Science,
 The City University,
 Northampton Square
 London
 EC1V OHB
 Head of Department: Prof. R. T. Bottle Ph.D. FLA

LONDON

School of Library and Information Studies,
 Ealing College of Higher Education,
 St Mary's Road, Ealing,
 London
 W5 5RF
 Acting Head of School: J. R. Shearer MA

LONDON

School of Librarianship and Information Studies,
 The Polytechnic of North London,
 Ladbroke House, 62–66 Highbury Grove,
 London
 N5 2AD
 Head of School: K. J. McGarry Ph.D. FLA



LONDON

School of Library, Archive and Information Studies,
University College London,
Gower Street,
London
WC1E 6BT

Head of Department: Prof. A. G. Watson MA FSA

LOUGHBOROUGH

Department of Library and Information Studies,
Loughborough University of Technology,
Ashby Road, Loughborough,
Leicestershire
LE11 3TU

Head of Department: A. J. Meadows MA DPhil (Oxford) MSc (London)

MANCHESTER

Department of Library and Information Studies,
Manchester Polytechnic,
All Saints, Manchester
M15 6BX

Head of Department: A. E. Day MA MPhil FLA

NEWCASTLE

Department of Librarianship and Information Studies,
Newcastle Upon Tyne Polytechnic,
Ellison Building, Ellison Place,
Newcastle Upon Tyne
NE1 8ST

Head of Department: W. M. Watson DAES FLA

SHEFFIELD

Department of Information Studies,
University of Sheffield,
Sheffield
S10 2TN

Head of Department: Prof. T. D. Wilson BSc (Econ) Ph.D. FLA

STRATHCLYDE

Department of Information Science,
University of Strathclyde,
Livingstone Tower,
Richmond Street, Glasgow
G1 1XH

Head of Department: W. B. Cronin MA MLS Ph.D. FLA

