推動樂樂棒球　發展學生棒運

樂樂棒球既安全又簡單的遊戲特質，較容易為小朋友接受，同時也深受家長與老師認同，更打破了以前棒球為男生專屬特權的束縛，女生也可以一起享受揮棒跑壘的樂趣。

賴名彥　臺北市立體育學院休閒運動管理學系碩士班研究生

壹、前言

棒球運動在臺灣蓬勃發展，謂為臺灣人之「國球」，其重要性不可言喻。2001年臺灣舉辦第34屆世界盃棒球賽，中華隊榮獲第三名佳績，更是把臺灣人的棒球魂燃燒到最高點；2006年王建民與郭泓志登上美國大聯盟，臺灣健兒在國際賽表現亮眼，獲得全民的掌聲與認同，棒球成為全民茶餘飯後之熱門話題，伴隨而來的是更多的人投入棒球運動，於是棒球運動人口快速增加，年齡層也漸漸擴散到小朋友，因此樂樂棒球也在此時搭上棒球熱潮，成為基層棒球之另一種推動力。

貳、樂樂棒球之起源與規則

樂樂棒球由棒球運動延伸而來，為棒球之紮根運動，以下將敘述樂樂棒球之起源與規則。

一、 樂樂棒球之起源

樂樂棒球源自美國的Tee Ball，起源於1940至1950年代。由一位小學教師Dayton Hobbs發明，他為了發展兒童安全棒球，於是將棒球規則與器材稍作改良，應用於兒童棒球的教學上，此為Tee Ball之最早雛型；1970年由Dayton Hobbs向美國政府提出申請Tee Ball註冊商標，此為Tee Ball正式名稱之最早起源。Tee Ball是一種讓小朋友練習棒球運動與獲取棒球知識的安全輔助工具，場地不受限制，可在室內與室外進行。McAndrews（1991）提出Tee Ball對於孩童樂

趣、技能、同儕情感與自尊心皆有顯著提升。

Tee Ball 正式引進台灣是在1996年的「美國大聯盟聯歡園遊會」(民生報，1996)，在臺北中正紀念堂舉行，此活動僅在台灣臺北、英國倫敦、德國科隆與澳洲雪梨四個國家舉行，可見大聯盟對於推動台灣棒球之重視。隨著這波 Tee Ball 熱潮，教育部與相關專業人士－台灣師範大學莊美玲教授與中華民國樂樂棒球協會副理事長莊洋文先生等人的改良研發後，正式命名為樂樂棒球。

而在這一波的熱潮中，教育部也將樂樂棒球的推廣計畫分為三階段，其規劃內容分別如下(洪嘉文，2002)：

(一)規劃期－1999年11月至12月：

1.召開樂樂棒球籌備會議，擬定遊戲規則與器材，並確定中文名稱。
2.以臺北市東園國小為實驗班，經過測試與改進以確定樂樂棒球之適用性。

(二)推廣期－2000年1月至5月：

1.召開各縣市種子教師研習會之規劃事宜，研討研習課程、教學手冊與錄影帶製作。
2.由臺北市召開樂樂棒球推廣說明會。
3.各縣市遴選2位教師代表參加全國種子教師研習會。
4.由各縣市自行辦理研習會與體育教學觀摩活動。

(三)普及期－2000年6月開始：

1.開始在國民小學實施樂樂棒球體育教學，奠定棒球運動之紮根工作。
2.預定在2001年開始舉辦樂樂棒球觀摩活動。
3.樂樂棒球至此開始正式推廣，普及全國各縣市。

二、 樂樂棒球之規則

樂樂棒球規則由棒球與壘球規則衍生而來，大方向規則不變，僅有些規則以安全性考量而略作修改，茲分述如下：

(一)遊戲規則

1.十人制：進攻球隊的全部球員擊球完成才進行攻守交替，殘壘情況留待下局繼續跑壘。
2.六出局制：六人出局後進行攻守交替。
3.三出局制：三人出局後進行攻

守交替。

(二)與棒壘球不同之處

1.有投手但不投球，進攻者以打擊座擊球。

2.不用手套，以徒手接球。

3.壘包為拼接式的橘白色壘包版，進攻踩橘色，防守踩白色。

4.高飛球接殺後，跑壘者不得向前跑壘。

5.擊球進場未超過5公尺為界外球。

6.以十人上場為主，可依人數做不同調整。

7.不得離壘、不得滑壘。

8.犧牲觸擊判出局。

參、樂樂棒球之特性

棒球運動以其擊球上之危險性、場地之獨佔性、器材設備之昂貴性，以及專業教練欠缺等原因，各級學校往往未將其納入體育課教學項目（教育部體育司，2003），因此樂樂棒球接替了棒球，成為基層棒球運動之另一種推動力，以下為作者依據洪嘉文（2002）提出之樂樂棒球特性歸納整理如下：

一、場地不受限制

樂樂棒球可在室內與室外進行，且可依參加人數或男女比例規定「特別條例」，因此在場地需求方面彈性較大。

二、安全性高

由於樂樂棒球之器材皆為安全材質製成，球為泡棉軟球，球棒外部也由泡棉製成，而壘包板與打擊座也以安全塑膠製成，因此具有相當高的安全性，既不會造成學生傷害也不會造成校園設施的損壞。

三、玩法多樣化

除了有標準十人制玩法，樂樂棒球也可因應人數不足而另有「三壘包制」與「雙壘包制」玩法。

四、賽制具選擇性

樂樂棒球賽制有十人攻擊制、六人出局制與三人出局制三種，並可依時間限制作彈性調整。

五、人人是主角

樂樂棒球是經由遊戲來讓小朋友體驗棒球運動規則與技巧之運動，不求個人主義，講求團隊合作，因此人人都是主角。

六、不受年齡限制

樂樂棒球不只適合國小學童，對於各級學生、成人與老人皆適用，更有促進親子關係之效果。

肆、樂樂棒球發展現況

樂樂棒球對於推廣棒球運動有著很大的推動力，在國內外已有許多推廣案例，以下將以國內外樂樂棒球之發展現況敘述如下：

一、在國內方面

在教育部與相關體育組織的倡導之下，2003年開始的「五年百萬雄兵」推廣計畫，預計將在五年內增加樂樂棒球參與人口至一百萬人，並辦理全國性的教練與裁判講習會，如今各縣市小學已經以推動樂樂棒球為體育發展重點目標。由於樂樂棒球既安全又簡單的遊戲特質，較容易為小朋友接受，同時也深受家長與老師認同，更打破了以前棒球為男生專屬特權的束縛，女生也可以一起享受揮棒跑壘的樂趣。

在教育部的極力推動之下，迄今全國性、分區與校際樂樂棒球賽更是不勝枚舉，不僅將樂樂棒球運動推向普及化，更讓小朋友發揮團隊精神，激發為校爭光的榮譽感；另一方面，中華職棒基於培養基層棒球與推展全民棒球運動的使命感，特別運用職棒現有資源回饋社會，成立中華職棒回饋列車，並針對國內棒球運動發展較緩慢及偏遠地區，列為優先捐助物件的對象，以安全的樂樂棒球教導小朋友，幫助其瞭解棒球相關的規則與知識，並贈送球具給學校，對於基層棒球的貢獻有著實質上的幫助。

由於樂樂棒球既安全又簡單，同時也吸引家長與老師的喜愛，因此以家庭、民間團體與大專學生組隊的人數愈來愈多，現今已有許多成人也可參加的樂樂棒球賽，其熱烈程度不輸給小朋友，可見樂樂棒球儼然已成為全民運動。

二、在國外方面

由於Tee Ball相關文獻有限，因此以下資料將以各國官方網站為主，由作者整理而成，以美國、澳洲與日本之現況分述如下：

(一)美國

自1970年之後，官方性與地方性聯盟相繼成立，如Tee ball USA Association與Tee Ball on the White House South Lawn，總共參與人數約有二千二百萬

人，男生約占65%，女生約占35%，其隊伍組成以家庭、學校或社區為主，年齡層以小朋友居多，每年舉辦挑戰賽與巡迴賽，大力推動Tee Ball，其優勝冠軍隊伍可到海外與他國交流，有如小朋友的大聯盟，而且布希總統也曾公開表示Tee Ball對於兒童健康與棒球發展的好處。

(二)澳洲

於1978年成立「Tee Ball西澳協會」，正式推廣Tee Ball運動。在相關民間Tee Ball團體策略聯盟之下，其發展日漸茁壯；Tee Ball西澳協會更建立選手資料庫，詳細記錄選手名字、球隊介紹與比賽結果等，媲美美國大聯盟規格。

(三)日本

於1993成立「日本Tee Ball協會」，在現任會長海部俊樹的大力提倡之下，其發展模式類似美澳，比賽組別除原有之兒童組外，並增設教師組、家庭婦女組與中高年組，其參與人口之年齡層廣泛，可見Tee Ball在日本風行之盛況。

伍、結語

樂樂棒球為棒球運動的另一種推動力，提供每位兒童運動的機會，也是兒童社會化過程的催化劑，不僅可以促進身體機能的發展，更可以學習團隊合作的能力，解決問題的能力，學習運動家精神，達到寓教於樂的最終目的。而樂樂棒球在未來也可以朝大學女生、成年女性或老人方面發展，提供女性與老人運動均等的機會，達到全民運動的目的；樂樂棒球能在各國蓬勃發展，表示其在兒童教育與基層棒運之顯著效益，實為棒球運動之另一種推動力。

參考文獻

洪嘉文(2002)。*學校體育經營管理實務*。臺北市：師大書苑。

洪嘉文(2003)。*改善學生棒球運動方案*。臺北市：教育部體育司。

黑中亮(1996年10月1日)。*美國大聯盟聯歡園遊會*。*民生報*，第4版。

McAndrews, M. (1991). *Developmental and situational factors affecting Little League participation*. Long Beach： California State University.

參考網站

Japan Tee ball Association. *http://www.teeball.com*

Little League online Baseball & Softball. *http://www.littleleague.org/media/teeballselection.asp*

Tee-Ball Association of WA (Inc). http://www.tbawa.org.au/tbawa/supersquad.html

Tee ball USA Association. *http://www.teeballusa.org/*

Tee Ball Club(INC). *http://www.wjtbc.com/history.html*

White House Tee Ball. *http://www.whitehouse.gov/tball/index.html*