

學校運動傷害事故的防範、 處理與責任座談會記錄

紀錄：涂孟達、蕭玉琴

時 間：九十年七月十二日上午十點至中午十二點

地 點：國立臺灣師範大學「分部」體研所三樓會議室

主辦單位：中華民國體育學會

主 持 人：卓理事長俊辰

引 言 人：黃賢堅 國立臺灣師範大學教授

陳俊忠 陽明大學物理治療系教授

錢紀明 國立臺灣師範大學教授

洪嘉文 教育部體育司專員

座談子題：1. 運動傷害事故的防範

2. 運動傷害事故發生的處理步驟與要點

3. 運動傷害事故的責任歸屬問題

4. 其他



卓理事長俊辰：

歡迎各位參加體育學會舉辦的「全民運動保健系列講座」，在七月有五、六場，今天算是第一場的活動。體育學會難得爭取到體委會在今年度舉辦一系列的講座，首先推出來的第一個主題是有關學校運動傷害事故的防範、處理與責任。我們發現從過去到現在這類的問題陸續不斷的發生，因為學校的學生在運動的行徑中所發生的傷害有的是較輕微，有的是非常嚴重，更甚至是致命。這些問題讓我們從體育運動專業的觀點，感到非常的憂心，也努力希望有些改善，盡量這些負面影響降到最低程度。體育學會也感受到這樣的問題是非常需要探討的，所以特別安排這個運動傷害事故的課題來進行探討，今天非常難得我們邀請幾位教授蒞臨會場，就運動傷害事故有關的基本理念來擔任引言，從各個角度層面我們把運動傷害問題做比較周全的探討，首先感謝幾位引言代表非常辛勞的準備，當然今天的座談會更難得的是有各位的參與，其中有校長代表、有主任及老師代表，更有遠從遙遠的地方來參與此座談會，如果沒有各位熱心的參與活動，我們這個座談會也無法如期舉行、今天非常難得大家共聚一堂，希望大家針對今天的主題，就學理、就實務的工作經驗層面盡量提出來探討，讓我們的學生在未來運動能夠讓負面影響的傷害，不管是大或是小的能降低到最少的程度，那麼體育運動的專業就盡量發揮正面帶給學生健康快樂活力的影響，相信我們體育未來的發展是非常的光明，是非常可以期待的。以下進行程序是先由幾位引言代表大約花五～十分鐘左右就所關心的這個層面做引言，接下來再請各位師長就引言部份或所了解的一些問題提出來然後做回應、做討論，再有剩餘時間請引言代表給予多點補充。進行方式相當有彈性，原則上在十二點結束今天的座談會。

陳教授俊忠：

很高興身為引言有深刻的體會，在民國73年出國唸運動醫學時，直覺美國最流行的美式足球運動，這麼危險的運動，我想針對運動員其健康管理措施寫個企劃案關於經費的奠定。我請教美國的兩位學者，他們的實驗部門是關於運動，活動部門，包括教練薪資，但在其預算編列內，預算最大金額不是教練薪水、不是場地設施而是貼紮的備用，第二最大的是運動傷害的預防。我們開始注意運動傷害的重要性。我們現在必須要有好的策略，以下有幾個方式，運動指導或是運動員的角度去了解問題，第一個是對來日要服務的對象這些人，有哪些特質，用什麼方式來了解



這些特質，有哪些人需要貼紮？若從學校的活動來探討有幾種型態：第一個是固定的傷者，另有代表隊的集訓或是舉辦社區性的運動會、登山活動，這個貼紮的時間就會不太一樣。若是學生的話，要有基本的健康檢查資料，要清楚什麼樣的學生不能參加運動比賽，在器材方面也要多注意安全措施的預防。

黃教授賢堅：

運動傷害分為：一般性的，比如教育部現推廣的體適能即為健康體適能。這牽涉到工商業發達後，社會人口結構改變，人性的尊嚴也改變，所以，女權就抬頭，既而將運動習慣，休閒習慣拿來做為健康的名詞，所以，現在臺灣最好賺的生意就是女性健美。第二個是女性美，這是蠻矛盾的。一般運動醫學界對女性這種發展過程所獲得的資訊所研究的資料並沒有很多，從結構上來看，從奧運會1896年開始到1996年，大概女性可參加的運動項目還是沒有男性來得多，所以基本上這個社會還是由男性在控制。第二個情況，像臺灣這樣不是落後的國家，我們急著要在國際運動壇上有傑出表現，因此，對於我們的選手就過度的訓練而造成運動傷害，這是國際性的問題。像我們這種較落後的國家都會為了要爭取成績而強調練習，因此，當在心智練習時常會希望選手在一百公尺從原來的十二秒進步為十一秒五，這是不可能的，運動場跟專家的判定來說應是最直接最有效的。另個問題是，我國內的運動醫療到底是中醫還是西醫？目前有很多的電視廣告幾乎都是中醫，有些又不完全是中醫而是健康食品或是草藥。三十年來看中醫佔百分之四十，看西醫只有九點七，由此可見，中醫進步了，因包含了針灸、內功按摩、蒸氣療法等，所以，現在西醫的大醫院也需要接納中醫的治療，而選手們陷入了不知該看中醫或是西醫的困擾了。另方面，現在的大學都參加保險，藉由保險的觀念來保障運動傷害發生事故。我們可從運動場上的教育到醫療體制來看，十年前所謂運動傷害保護協會、運動醫學會等機構建立這樣一個醫療體制，可是在人員方面卻是非常的缺乏，因為沒有正式資格的人來從事這行業，如今，運動傷害預防與醫療備受歡迎，因此，大家都往這方面發展，其實是很有成就的。

錢教授紀明：

運動場地設施如何避免運動傷害事故的發生為主題。運動場地設施是體育教學的引導活動，如何提供安全的運動場地設施以降低運動傷害的發生最有效的方法，



第一個是工程材料品質，有三個重要因素，一是運動場地的地質，例室外田徑場、排球場及籃球場的地質處理不當，都會造成地面的凹凸不平、地面低窪，由於工程的疏忽，常是造成運動傷害發生的原因，所以，無論如何都一定要按照場地規格的施工方法，這是很多學校所缺乏的。二是建材的品質，例球柱的材質是相當重要的。因為學生常會不小心去擦撞，導致容易造成運動傷害，由於它本身的厚度再加上是由不鏽鋼焊接而成的，所以，更是要小心它的材質。三是通道流暢，在大型運動場管的通道建構，必須注意到每個出口疏散容量及疏散時間長短，有了完善的通道出口和短時間的疏散流暢，這樣較不容易造成運動傷害。

第二個是安全維護方面，有四個因素，一是在運動器材所標籤的使用說明。若使用不當就易造成運動傷害，所以，在運動器材的標示說明要特別注意。二是定期的檢查、維修及記錄。三是缺乏在設施上做保護的觀念，往往是在運動傷害發生後才意識到器材設施的安全性。四是在潮溼的場地要有防滑設備，例如在游泳池。根據研究調查，學校運動場地的安全性到學生正面的環境學習，都能加強學生在學校的積極學習與興趣。

洪專員嘉文：

在此分成五個部份來談，第一個是問題的背景，第二個是站在教育部體育司的立場有哪些行政作為，第三個就個人而言從事學校體育過程中，發現有些潛在因素，也在此做個說明，第四個是重要部份，既然有問題就應有具體作為和策略跟大家做個報告，最後提出簡單的結語。在此也提出四份資料供參考，第一個是各級學校體育實施辦法在八十八年十一月十九日公布的法規，第二個是有關加強校園運動安全的注意要點，這是在八十九年八月七日公布的，第三個是我們各校對於設計緊急處理辦法的資料，個人發覺還不是很普遍，今年也做了私立大專院校的訪視，覺得遠東技術學院對於意外事件所做的緊急處理辦法很周全，包括處理流程、流程表，當一個教師，應該要有預防勝於治療的觀念。

第一個問題背景部份，依資料顯示，八十八學年度校園意外事件有2941件，光是運動的遊戲傷害有912件，這樣的比率來看，體育老師的責任真的很重大，如果不小心打上官司，那麼飯碗就沒有了。現在必須以被動化為主動的心態來看待運動傷害保健的預防，我們要做好預防措施，先強調體育組、保健室及醫療單位是不是有這樣的醫療共識，這跟我們以上事件發生的關係是環環相扣的。現在戶外活動、週休化的實施，八十九學年度在運動遊戲傷害發生的比率遠高於八十八學年度，所



以，運動傷害的防護有關學校整個運動傷害的處理和責任的歸咎，我們老師一定要重視，而且，這將成為體育老師必備的責任之一。

第二個為擬定這樣的措施，在各級學校體育實施辦法的第十八條完全規範學校的運動安全。當一個體育老師必須在課前課中課後做一個器材的檢查的責任，檢查不是在發生事情之後，不在於發生事件的重與輕，而是看你現場處理，場地有沒有做好保護措施。因此，不能再抱與被動心態來面對事情，請各位師長特別注意。

第三個提倡有關風險的部份，有四點為大家說明，第一為擬定完善風險管理的計劃，第二個人員的疏忽，第三場地設施與器材設計及維護之疏失，第四醫療器材及醫護能力之不足。

第四個有效策略部份，提出五點，第一是學校無論如何要訂定運動意外傷害的程序，若學校沒有訂定辦法，當然是學校的責任，這是非常明確的。第二是學校一定要重視風險管理，這是必然趨勢，例如辦運動會、社區活動、育樂營都有可能發生運動意外傷害。第三是提升體育老師運動傷害的知能，這是老師必備的，明年開始，針對國中及國小老師做運動傷害防護知能、體適能和運動處方的觀念結合，更希望可用最快速的方法給予體育老師這樣的知能。第四是提高學校體育法學素養，學校內有多少主任、老師具有法學觀念，所以，常在事情發生後才知道事情的輕重，這關係到訴訟問題。對於體育專業的學校應要開設體育法律的相關課程，讓體育老師們都有這方面的觀念。目前看來，只有師大在碩博班有開此課程。最後結語，我認為提供學生安全的運動環境絕對是我們責無旁貸的責任，這是我們該有的積極作為。再來，對於如何防止校園運動傷害的部份，有兩句話是最佳的寫照，絕對預防勝於治療，保險之鑰貴於出口。

問題與討論

- 一、對於學校有安排輔導課或是第九節課，當發生意外，又遇到健康中心的醫療人員下班了，此情況將如何處理？
- 二、若發生意外了，緊急送救護車，當時老師正在上課中，那請問這時老師該跟著上救護車還是留下來繼續上課？
- 三、對於學校游泳池聘請救生員，很多實例都是由工友充當一下救生員，也許該工友有救生員資格，但對於沒有資格者而言，當發生事故時，將如何處理？若對於經費問題，是否可請家長會出錢或學生每個人出點錢來聘請有資格的救生員呢？



四、關於運動傷害與保險，不僅學生會受傷，體育老師也會受傷，不知是否有任何對於體育老師做保險或是法律顧問的保障？

五、學生發生緊急狀況時，老師有沒有這個能力去處理做任何的急救措施？學校的健康中心應由誰負責，目前是由衛生組長負責，可是，若衛生組長不具備有這方面能力的話，將面臨一個嚴重的問題，不知在這方面有無任何配套措施？

六、針對預防勝於治療，對於一些特殊疾病的學生而言，其生理反應並非體育老師所能預防的，對於一些醫學名詞也並非了解，例如唐氏症的學生。不知在往後像醫學界或是運動傷害專家們，能否寫一本關於這類預防的書，亦可讓全國體育老師們都能擁有，以增進這方面知能。

建 議

陳教授俊忠：

例發生外傷、腦震盪，由誰送去醫院，要不要通知家長或教育部，有時要考量到人力，事實上，在醫療方面而言，老師應該要跟去，因為老師比較了解學生受傷情形，對處理上較有幫助，在行政方面，不應該去，因為還在上課，所以，能夠有代理的人，這是最好的策略。至於學校健康中心人員下班，照理說，這些活動就不應該舉行，因此，這時就要考慮一下人員是否加班問題。關於不同學生有不同的需求，若硬把責任推給體育老師，這是不太合理，所以，體育系可能就要分科分組，要有特殊體育老師，有些是社會型態有些是回歸主流的班級，我們建議在某些不穩定的情況下較偏向醫療治療方面千萬不要回歸主流，或是學校成立一個委員會針對這些特殊情況發生。關於老師的責任業務，老師們要有觀念自己的保險制度自己要去做保，所以，體育老師是個職業風險。關於編輯運動傷害預防手冊，也要搭配市場需求。

黃教授賢堅：

大家要了解體育系是培養體育老師，若要體育老師也了解運動傷害預防知能，索性要參加很多運動傷害研討會，事實上，運動保健系不是醫生亦不是運動傷害。現在台北市、教育局都有舉辦各種急救研習，所以，體育老師要自己進修不足之



處。關於體育課程大部份安排在下午時段，這應該是學校的行政方面可以建議的。學校內有各種嚴重傷害的特殊學生問題，應該列為特別班，有專職人員最好，若沒有專職也應就地聯絡附近的運動傷害醫療機構的復健人員兼職，這樣對學校也比較好。對於救生員問題，其實體育老師可以一兩個去學習水上救生取得資格，就像水上救生總會，體育老師可以加入，這樣體育老師也算是救生員身份了。

錢教授紀明：

目前教育部委託我們擬定各學校游泳池救生員開放辦法。我們在訪視中山女高和中正高中，這兩所學校都有聘請一位專任教生員，同樣都是台北市學校，都是國立學校，關於救生員經費與聘請應在於學校校長的支持程度如何。如果學校都能在這方面及運動傷害方面給予更多的配合，那麼，這將不是問題。當然在體育界我們也將改變關於運動傷害這方面的知能進修。

洪專員嘉文：

若第八節課是屬於正課的話，我們體育老師應該跟校長溝通，那麼學校的行事人員應該在正常的時間內作息，如果不在正常的上課時間內活動，校方應給予妥善的處理。對於有些小學校在保健室的編製，如果有校務的作法而沒有校務的醫療人員，非但不能保護學生的安全，相信在座的師長也一定不能有保障。關於事件發生後的處理流程，第一是就近的健康中心，第二是特約醫院部份，目前大專院校在這方面都做得不錯，因為大專院校已意識到這方面的重要性。關於救生員部份，工友兼救生員一事是不對的，工友是工友，救生員是救生員，這是不同身份的，救生員是從事學校教學跟救生任務的，辦法是人想出來的，聘請救生員一事，是事在人為，若要教育部提供這是不太可能的事，有些學校可以聘請，為什麼有些學校不行呢？這是值得省思的。去年國民體育法十二月廿二日公布的第七條明文規定，全校運動場地開化部份，大學部份由大學擬定，國立高中職部份由教育部擬定，地方國民中小學由地方政府擬定，因此，這學期花了三個月的時間訂定高級中等學校場地運動項目辦法。接下來是體育老師的法律問題，其實每個大專院校都有法律顧問，這些都是要保護老師的，但是法律顧問並非只保護老師，其它有關全校師生的法律問題都要保護。再來是校部的人力，由於尚未確定，最近召開教育部組織人力的變革，何謂組織人力，現在國民中小學，很多基礎學校老師反應，老師兼任行政工



作，對於教學效率有損失，在這樣的會談裡，老師要專於教學方面，教育部編列行政人員，但不代表校務要被取消，只是小部份人的反對聲音，這只是目前所了解的部份，但不表示會馬上裁定掉。另外，運動保健系基本上都不太從事醫療行為，現在所謂的防護是強調發生事故後用怎樣最快什麼方式送到醫院。中部辦公室在暑假期間舉辦十個場次的運動傷害研習和運動處方研習，都有國立體育學院的運動保健系，三年前就已開始辦理，明年開始辦理國民中小學，希望將這方面知能早點潛移化，讓我們的老師都能有這方面的了解，現在社會大眾也開始注意醫療保健的重要。

分 享

闢教授月清：

師大體育發展研究中心過去六年來在體育委託推展適應體育的活動，辦了許多相關研討會，也累積許多相關資料，這當中有關許多唐氏症、氣喘、糖尿病等疾病資料，如果各位師長有需要可到體研中心尋問做為參考，裡面有很多關於老師該注意的事項，這些許多資源也可在網路上尋問。

