

景文技術學院體育課專項選項分組教學及電腦網路選課 現況分析研究

賴韻宇¹

景文技術學院體育室講師

周坤約²

景文技術學院電算中心

艾建宏³

景文技術學院體育室講師

論文摘要

本研究針對本校體育課專項選項分組教學及電腦網路選課之分析研究得到以下結論：（一）本校體育課專項選項電腦選課作業系統前三志願分發的百分比表現在 90.63%至 98.37%之間，滿意度百分比表現在 92.40%至 95.96%之間，顯示本系統俱有不錯的效能。（二）進修部室外項目的喜好度顯著優於日間部；室內項目女性學生喜好度顯著優於男性學生，室外項目則為男性學生喜好度顯著優於女性學生；進修部男性學生對室內、外的運動項目喜好度皆顯著優於日間部男性學生；進修部女性學生對室外運動項目的喜好度顯著優於日間部女性新生。（三）以運動專項分組考驗，顯示進修部學生及進修部男性學生在籃球、網球、高爾夫的喜好度顯著優於日間部學生及日間部男性學生，而進修部女性學生在網球及高爾夫的喜好度均顯著優於日間部女學生；籃球及高爾夫項目為男性學生的喜好度顯著優於女性學生，而在國標舞及有氧運動則是女性學生顯著喜好於男性學生。建議：（一）本校體育課選課系統有不錯的效能，得繼續延用。（二）本校學生在室內空間實施體育課程有所需求，開設室內運動項目課程及提供充分的室內運動空間應是眾所引頸期盼的。（三）開課項目應適性地針對不同學制及性別廣開受學生喜好的課程。

關鍵字：體育課專項選項、滿意度指標、滿意度百分比、專項喜好度



The Analysis and Study of The Implementation of Group Teaching with Specialized Physical Education Courses and Internet Course Selection System in Jin Wen Institute of Technology (JWIT)

Yun-Yeu Lai¹

**PHYSICAL EDUCATION
DEPARTMENT
JIN WEN INSTITUTE OF
TECHNOLOGY**

Kwen-Yo Cheao²

**INFORMATION CENTER
JIN WEN INSTITUTE OF
TECHNOLOGY**

Chin-Hung Ai³

**OFFICE OF ACADEMIC
AFFAIRS
JIN WEN INSTITUTE OF
TECHNOLOGY**

Abstract

The following is the conclusion from this study about the implementation of group teaching with specialized physical education courses and Internet course selection in JWIT: 1.The percentage of people who could be assigned to physical education courses according to their top 3 choices of elective specialty in the Internet course selection is about 90.63% to 98.37%, and the percentage of satisfaction degree is about 92.40% to 95.96%. The result shows that this system has good effect. 2.The students from the continuing education departments have higher preference of specialty in outdoor sports than those from day school departments do. The female students have higher preference of specialty in indoor sports more than male students do, but by contrast, the male students have higher preference in outdoor sports more than female students do. 3.According to the grouping with the sports specialties, it shows that the students and the male students from the continuing education departments have higher preference of specialty in basketball, tennis and golf more than those from day school departments do and furthermore, the female students from continuing education departments prefer tennis and golf more than those from day school departments do. In terms of basketball and golf, male students have higher preference than female ones do; female students prefer sports dance and aerobics more than male students do. The suggestion from this study: 1.The physical education course selection system has good effect and should continue implemented. 2.As JWIT students are demanding the indoor physical education courses, to offer more indoor sports courses and provide enough indoor sports space are expected. 3.The courses should be offered appropriately according to different school systems and gender differences and widely based on the students' favorite courses.

Key words: specialized physical education courses, index of satisfaction, percentage of satisfaction degree, preference of the specialty



壹、緒論

一、研究背景與動機

大學階段為人生求學歷程中，接受正規體育運動教育的最後時程，亦為學校體育與社會體育銜接貫通的重要階段，而實施「體育興趣分組教學」改善體育教學活動，乃我國大專院校體育課程制定中重要的一項改革之一。教育部頒佈「各級學校體育實施辦法」時程溯源至民國七十五年二月三日，期間歷經了八十八年十一月十九日及九十一年六月二十五日兩次的修正，其中第十條規範「各校體育課之編班與排課應考慮學生之個別差異及運動興趣得採另行編班分組方式授課」。本校於八十九學年度前之體育課授課方式以一般綜合體育授課為主要內容，而以高爾夫重點專項授課為輔，期望本校學生自技職體系教育中習得畢業後投入工作職場之相關職、技能；直自九十學年度起，本校正式實施體育課專項選項分組教學相關作業，除落實部頒法規之目標與方針，更盼發揮全人教育精神，其內容包含教育學生發展基本運動能力、學習運動技能，培養參與體育活動之必備技能；增進體育知識，建立正確體育觀念、培養參與運動之積極態度與知能；提昇體能、增進運動持續能力、促進身心均衡發展；啟發運動興趣、體驗運動樂趣與效益，建立規律運動習慣；培養運動道德，促進和諧人際關係、發展良好社會行為（教育部，2002）。

因採取另行編班分組的授課方式所衍生的選課問題，無論在行政的規劃及人力的付出，除了需投入周密審慎的考量與計畫外，如何簡化選課業務、精減人力，並且維持選課公平性，不使學生選課權益受損，「電腦化的選課模式」提供了排解諸多困擾的絕佳途徑（楊建明等，1991）。本校體育正課專項選項分組教學之學生分組行政措施前後一共經歷三種模式，分別為：一、「人工排隊」作業模式（90 學年度上學期）、二、「電腦選課、先選先上」作業模式（90 學年度下學期及 91 學年度上學期）、三、「電腦選課、填選志願序列、隨機分發」作業模式（91 學年度下學期始迄今），在時間並不算長的四個學期內（二學年四學期）三種模式之間高密度的更替表現，乃根基於繁瑣選課問題的浮現與即時解決、策略與執行中所產生之衝突的積極改善、以及滿足並顧全學生公平性的選課權益及受教權為依歸，進而促進選課業務電腦化滿意度的提升，更增進校務行政效能。

然而這樣的經營模式，是否符合學生的需求、在開課項目中學生選課的喜好傾向與動機有什麼差異、是否能夠提供教學者更多的教學回饋及改善空間、進而提升及豐富教學內容與品質、以及提供未來開課的種種參考及依據，最終不遑是為了滿足學生學習的需求，實踐體育運動教育使全人教育內涵更趨完善，進而促使學生培養生涯運動並終身運動之良好健康生活行為模式乃為本研究的動機。

二、研究目的



- (一) 探討本校電腦選課志願分發作業模式之效能。
- (二) 探討本校學生體育課專項選項喜好度傾向。
- (三) 比較不同學制、不同性別在體育課程專項選項喜好度傾向的差異性。

三、名詞解釋

(一) 滿意度指標 (index of satisfaction)

設每位學生有 100 點之滿意度，以下列方程式將滿意點數分配到各個志願，以該值為滿意度指標 (楊建民、姜明英、陳俊男，1991)，方程式如下 (n = 志願總數，m = 分發志願別)：

$$\text{滿意度指標 (第 } m \text{ 個志願的點數)} = \frac{n - m + 1}{1 + 2 + 3 + \dots + n} \times 100$$

(二) 滿意度百分比 (percentage of satisfaction degree)

以所有學生平均滿意度得分除以第一志願分發之分數乘 100 得之 (徐仁廣、王順正，1994)，方程式如下：

$$\text{滿意度百分比} = \frac{\text{所有學生平均滿意度得分}}{\text{第一志願分發之分數}} \times 100$$

(三) 專項喜好度 (preference of the specialty)

各專項學生填選第一志願序列及專項開課總人數之比值，方程式如下：

$$\text{專項喜好度} = \frac{\text{填選專項第一志願序列人數}}{\text{專項開課總人數}} \times 100$$

貳、研究方法

二、研究對象

本研究以本校 91 學年下學期至 93 學年上學期體育課專項選項電腦網路選課之學生為對象，詳見【表一】。

【表一】本研究樣本結構資料表

學年度	學期	日間部			進修部			合計
		男	女	全體	男	女	全體	
91	2	723	1934	2657	860	1232	2092	4749
92	1	1002	2101	3103	847	1226	2073	5176
92	2	1376	2990	4366	762	1121	1883	6249
93	1	956	1980	2936	855	1184	2039	4975
合計		4057	9005	13062	3324	4763	8087	21149



單位：人

三、資料蒐集

- (一) 學生基本資料：學號、部別、學制、性別、年齡。
- (二) 網路選課歷程：學生填選志願序列及分發結果，累計本校執行四學期(91 學年下學期、92 學年上、下學期及 93 學年上學期)之體育課程志願模式選課資料，計 131,448 筆。
- (三) 初步描述統計：
 1. 各專項分發人數及百分比。
 2. 滿意度指標。
 3. 滿意度百分比。
 4. 專項喜好度。

四、資料分析

- (一) 以 SPSS 12.0 套裝軟體處理及統計各項數據。
- (二) 以獨立樣本 t-test 進行各組之間差異性分析。
- (三) 各項統計考驗之顯著水準定為 $\alpha = .05$ 。

參、結果與討論

五、志願分發百分比、滿意度指標及滿意度百分比之分析

各學年、學期志願分發百分比及滿意度綜合統計摘要表如【表二】，由資料中我們可以觀察出日間部前三志願分發的百分比表現在 90.63%至 94.30%之間，而進修部表現在更高的 94.42%至 98.37%之間，這樣的結果優於醒吾技術學院 88、90 學年度的 85.53%、89.38%（蔡欣延，2004）；另外從「滿意度百分比」觀察，本校日間部和進修部表現在 92.40%至 95.96%之間，這和徐仁廣、王順正（1994）針對國立台北師範學院體育選課滿意度探討中的 68.12% 及蔡欣延（2004）針對醒吾技術學院歷年選課模式滿意度百分比的 85.34%、87.36、88.31% 的研究比較起來，顯示本校體育課程專項選項選課系統俱有相當的效能表現在選課滿意度上。

【表二】日間部各學年、學期志願分發百分比及滿意度綜合統計摘要表

	日間部全體						進修部全體					
	志願	人數	%	累積%	滿度度	滿意度得分	志願	人數	%	累積%	滿度度	滿意度得分
九 十 一 學 年 度 下	1	2028	76.33	76.33	25.00	50700.00	1	1762	84.23	84.23	28.57	50342.86
	2	259	9.75	86.07	21.43	5550.00	2	196	9.37	93.59	23.81	4666.67
	3	149	5.61	91.68	17.86	2660.71	3	100	4.78	98.37	19.05	1904.76
	4	101	3.80	95.48	14.29	1442.86	4	26	1.24	99.62	14.29	371.43
	5	64	2.41	97.89	10.71	685.71	5	7	0.33	99.95	9.52	66.67
	6	38	1.43	99.32	7.14	271.43	6	1	0.05	100	4.76	4.76



學 期	7	18	0.68	100	3.57	64.29	總和	2092	100	—	—	—
	總和	2657	100	平均滿意度		23.10	—	—	—	平均滿意度		27.42
	—	—	—	滿意度%		92.40	—	—	—	滿意度%		95.96
九 十 二 學 年 度 上 學 期	1	2373	76.47	76.47	25.00	59325.00	1	1725	83.21	83.21	28.57	49285.71
	2	326	10.51	86.98	21.43	6985.71	2	233	11.24	94.45	23.81	5547.62
	3	227	7.32	94.30	17.86	4053.57	3	69	3.33	97.78	19.05	1314.29
	4	110	3.54	97.84	14.29	1571.43	4	42	2.03	99.81	14.29	600.00
	5	46	1.48	99.32	10.71	492.86	5	4	0.19	100	9.52	38.10
	6	20	0.64	99.97	7.14	142.86	總和	2073	100	—	—	—
	7	1	0.03	100	3.57	3.57	—	—	—	—	—	—
	總和	3103	100	平均滿意度		23.39	—	—	—	平均滿意度		27.39
	—	—	—	滿意度%		93.55	—	—	—	滿意度%		95.88
九 十 二 學 年 度 下 學 期	1	3330	76.27	76.27	22.22	74000.00	1	1636	86.88	86.88	28.57	46742.86
	2	400	9.16	85.43	19.44	7777.78	2	100	5.31	92.19	23.81	2380.95
	3	286	6.55	91.98	16.67	4766.67	3	42	2.23	94.42	19.05	800.00
	4	173	3.96	95.95	13.89	2402.78	4	61	3.24	97.66	14.29	871.43
	5	70	1.60	97.55	11.11	777.78	5	38	2.02	99.68	9.52	361.90
	6	56	1.28	98.83	8.33	466.67	6	6	0.32	100	4.76	28.57
	7	37	0.85	99.68	5.56	205.56	總和	1883	100	—	—	—
	8	14	0.32	100	2.78	38.89	—	—	—	—	—	—
	總和	4366	100	平均滿意度		20.71	—	—	—	平均滿意度		27.18
—	—	—	滿意度%		93.21	—	—	—	滿意度%		95.14	
九 十 三 學 年 度 上 學 期	1	2363	80.48	80.48	20.00	47260.00	1	1647	80.77	80.77	28.57	47057.14
	2	155	5.28	85.76	17.78	2755.56	2	230	11.28	92.05	23.81	5476.19
	3	143	4.87	90.63	15.56	2224.44	3	75	3.68	95.73	19.05	1428.57
	4	86	2.93	93.56	13.33	1146.67	4	52	2.55	98.28	14.29	742.86
	5	79	2.69	96.25	11.11	877.78	5	16	0.78	99.07	9.52	152.38
	6	24	0.82	97.07	8.89	213.33	6	19	0.93	100	4.76	90.48
	7	20	0.68	97.75	6.67	133.33	總和	2039	100	—	—	—
	8	37	1.26	99.01	4.44	164.44	—	—	—	—	—	—
	9	29	0.99	100	2.22	64.44	—	—	—	—	—	—
總和	2936	100	平均滿意度		18.68	—	—	—	平均滿意度		26.95	
—	—	—	滿意度%		93.39	—	—	—	滿意度%		94.32	



六、運動專項喜好度分析

在影響學生選課的態度與動機上，陳文長（1995）針對五所大學二至四年級學生所做得調查研究中指出有 67.5% 的學生認為純粹出自興趣，易言之，學生選項時並非單純以興趣為唯一考量，即學生對體育課興趣項分組教學課程的「選項傾向」與其對運動項目之「興趣傾向」並非全然一致，因而許素琴（1998）將調查問卷內容依「興趣傾向」、「選項傾向」及「實際修習項目」區別開來比較發現，學生的選項傾向與興趣傾向間約有三分之一的落差，亦即大學生在選擇體育課程項目時，除了興趣的考量外，尚有其它因素影響其決定，張妙瑛（1986）指出體育配課時間、教師專業、品德與評量、及室內運動項目影響選課動機，而蔡欣延（1999）指出教學行政、教師專業、同儕互動、教學效果及場地器材等五個分量因素亦影響學生選課的動機。

本校雖鼓勵學生對於專項運動技能的培養朝多元且廣泛發展，但為顧及學生對獨鍾喜愛的運動單項得以學習地更加精熟而有所延伸，以及保持對運動專項的高度熱忱，進而培養生涯運動、並維持終身運動習慣，於是本校體育課專項選項課程之實施容許學生已修習過之單項得於重覆修習，而電腦選課系統乃隨機志願分發模式，因此本研究以學生實際填選第一志願人數的寡眾來辨識學生的專項喜好度，依此評估與判斷學生之專項喜好度傾向不致造成太大的變異。

本研究以初步的統計篩選出各單項學生「填選第一志願序列人數及單項開課總人數之比值」，以此值代表學生喜好度之傾向，再將選課資料以學制、性別、室、內外項目以及各單項加以區分群組，進行獨立樣本 t-test 觀察各群組之間可能存在的差異，進而擬針對此況在未來的教案的編排與課表的排當上力求符合授課者與受教者之需求。

九十一學年度第二學期至九十三學年度上學期學生選課人數及專項喜好度統計摘要表見【附錄一】至【附錄四】，而【表三】顯示四個學期學生專項喜好度之平均數，並依喜好度之高低加以排序，在本校 89 學年度針對體育課專項選項開課項目的學生意見調查（未發表）中顯示本校在日間部男生（N=226）前五名的排序為籃球、撞球、羽球、桌球及游泳，日間部女生（N=878）則為羽球、有氧運動、桌球、國標舞及游泳，這和【表三】相同分項的排序結果比較起來，除了游泳一項不相符外，其餘四項皆同列前五名，顯示開課項目尚稱符合日間部學生需求，而游泳項目可能和本校無相關硬體而採建教合作方式實施，且基於使用者付費的精神，上課學生除需自行設法解決交通工具外，尚需自行負擔入場費用，導致學生專項喜好低落的原因有關；另外藉其它分項之統計與排序，可觀察學生專項喜好的項目與程度，提供師生參考，並修正教學行為、提供未來教學改善及開課項目之參考依據。藉此觀察學生專項喜好的項目與程度，提供師生參考，並修正教學行為、提供未來教學改善及開課項目之參考依據。



【表三】91至93學年度各運動專項學生平均喜好度序列摘要表

項次	運動專項	全體	排序	日間部	排序	進修部	排序	全體	排序	日間部	排序	進修部	排序	全體	排序	日間部	排序	進修部	排序
1	籃球	16.15	4	14.48	4	20.68	2	28.09	2	25.79	2	33.78	1	9.48	9	8.83	9	10.58	8
2	排球	8.72	10	7.01	12	14.38	8	10.69	7	9.13	8	14.97	7	7.45	11	5.83	12	13.66	7
3	足球	5.36	13	6.76	13	1.16	12	5.77	11	11.16	6	1.02	12	2.50	13	2.92	13	1.25	12
4	桌球	20.02	3	20.93	3	18.29	6	22.53	3	23.45	3	21.95	4	18.69	3	19.75	3	15.81	6
5	羽球	34.66	1	33.70	1	35.48	1	29.45	1	26.31	1	32.26	2	37.44	1	36.88	1	37.76	1
6	網球	13.39	7	10.04	8	20.12	3	12.83	6	9.51	7	17.90	6	13.73	5	10.29	6	21.54	3
7	高爾夫	13.68	6	10.01	9	19.12	4	16.71	5	12.60	4	21.02	5	12.07	7	8.89	8	17.78	4
8	游泳	7.48	11	7.60	10	7.37	10	8.40	8	8.31	9	8.76	8	7.00	12	7.26	11	6.36	10
9	國標舞	13.33	8	13.56	5	13.24	9	6.23	10	4.45	11	8.58	9	17.09	4	17.49	4	16.60	5
10	有氧運動	20.80	2	24.95	2	18.83	5	2.85	13	2.01	13	3.46	11	29.40	2	31.90	2	28.41	2
11	防身術	11.28	9	11.28	6	未開課		7.18	9	7.18	10	未開課		13.27	6	13.27	5	未開課	
12	跆拳道	6.19	12	7.09	11	4.31	11	3.90	12	3.76	12	4.11	10	7.51	10	8.70	10	4.48	11
13	撞球	14.15	5	10.48	7	16.24	7	19.60	4	12.10	5	22.46	3	9.51	8	9.61	7	9.43	9

六、室內、室外運動專項學生喜好度分析

如上述所述，我們想更進一步瞭解造成在各組別中排序的差異性是否具有統計上的意義，剔除未開滿四學期課程之防身術、跆拳道及撞球三項，將其它九項運動專項以室內（桌球、羽球、高爾夫、游泳、國標舞及有氧運動等六項）及室外（籃球、排球、網球等三項）分組觀察，詳見【表四】，發現以學制分組時，在室外項目是達到顯著差異的（ $P<.05$ ），且進修部的喜好度優於日間部，這可能和日間部上室外體育課必需曝曬於陽光下，受日光曝曬後將引發皮膚發紅、皺紋形成、某些皮膚過敏反應以及皮膚癌及黑色素瘤（藍恩玲，1997）的影響，進而導致喜好度產生差異的原因，儘管室外上課無論是在日、夜間仍可能受風吹雨淋的影響，但是造成差異的原因極可能是因為受日曬所累而導致學生對於室外項目喜好度不佳，影響了選課動機。

而以性別分組時，不論是室內項目或室外項目均達到顯著差異（ $P<.05$ ），室內項目女性學生喜好度顯著優於男性學生，而室外項目時則為男性學生喜好度顯著優於女性學生，這樣的結果和陳文雄（1996）徐志輝（1988）之調查研究指出女學生的喜好傾向於室內的運動項目如羽球、桌球、舞蹈以及和休閒瘦身美容有關的課程，這也可能和男性不論是在體格、身體活動量或是運動能力各方面均優於女性以及女性對於外貌在乎的程度有關所致。

在以日間部與進修部男性學生分組時，在室內及室外項目均達顯著差異（ $P<.05$ ），且均為男性對此二種空間分類的運動項目喜好度皆顯著優於日間部男性，這樣的差異除提供未來排課之依據外，宜進一步以運動單項分析及探究產生差異原因。



而在日間部與進修部女性學生的分組上，室外項目是達到顯著差異的 ($P<.05$)，這和男性學生在室外項目亦造成顯著差異的結果相同，且為進修部女性學生選擇室外運動項目的意願顯著高於日間部女性新生。

分析至此，可看出本校學生在室內空間實施體育運動活動時的迫切需求，雖然日曬對皮膚有某些負面程度的影響，但日光的照射可以促使皮膚中的膽固醇先趨物質合成維生素D以防佝僂症的發生 (藍恩玲, 1997)，因此亦不應因噎廢食地拒絕任何日光的照射，宜於室外專項課程教案中安排教育學生防曬的觀念及其相關內容；儘管如此，根據本研究結果顯示，在一個不受日曬、風吹、雨淋的室內空間活動，提供充分、完整的室內運動空間仍是眾所引頸期盼的。

【表四】各群組學生在室內及室外專項運動項目喜好度統計摘要表

		室內項目	室外項目			室內項目	室外項目
日間部	Mean	100.75	31.54	男性學生	Mean	86.18	51.62
	SD	26.13	5.81		SD	17.19	13.02
進修部	Mean	112.33	55.18	女性學生	Mean	121.68	30.67
	SD	17.01	11.33		SD	21.84	4.94
t 值		-0.102	-3.741	t 值		-2.555	3.099
顯著性			*	顯著性		*	*
日間部男生	Mean	77.14	44.44	日間部女生	Mean	122.16	24.96
	SD	11.25	11.30		SD	26.84	3.34
進修部男生	Mean	96.03	66.66	進修部女生	Mean	122.71	45.77
	SD	21.96	13.49		SD	16.55	10.45
t 值		-1.531	-2.526	t 值		-0.350	-3.794
顯著性		*	*	顯著性			*

*表示 $P<.05$

七、各運動專項學生喜好度分析

【表五】為各組群學生在專項興趣傾向的綜合統計分析摘要表，結果發現以日間與進修兩部全體學生分組、以及以日間部與進修部男性學生分組時，在籃球、網球及高爾夫三項是達顯著差異的 ($P<.05$)，且均為進修部學生對此三種專項運動顯著表現出喜好度高於日間部學生，而日間部與進修部女性學生達到顯著差異 ($P<.05$) 的項目為網球及高爾夫，且亦為進修部喜好度顯著高於日間部，籃球及網球項目屬室外運動項目，這呼應了前述以室內、外運動空間的討論與分析；而在高爾夫的部份產生差異的原因，可歸因為本校區內無相關硬體設備，且學生至校外上課必須自備交通工具或增加額外的負擔，另外與民間機構建立之合作機制下雖有優惠價格提供學生使用，但仍需自付擊球費的因素下，可能是導致日間部學生選課意願低落的理由，然而進修部學生往返工作地點及學校之間，交通問題可自行克服者不在少數，且大部份均有經濟能力，同時高爾夫運動對於工作職場中的應用有其存在及學習的價值，也可能是造成差

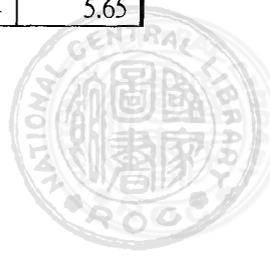


異的原因；這樣的差異現象同時也表現在每學期初電腦選課分發作業結束後的初步統計，通常進修部高爾夫項目均班班額滿，而日間部往往在部份的班次中仍有缺額可觀察得知。

另外在男性學生與女性學生專項選項傾向統計分析中，發現在籃球、高爾夫、國標舞及有氧運動是呈現顯著差異的 ($P < .05$)，在籃球及高爾夫項目是男性學生顯著喜好於女性學生，而在國標舞及有氧運動則是女性學生顯著喜好於男性學生，這樣的結果和張妙瑛 (1987)、徐仁廣、王順正 (1994)、謝清秀、余清芳 (2003) 及陳文雄 (1996)、徐志輝 (1988) 指出女學生的喜好傾向於室內的運動項目如羽球、桌球、舞蹈以及和休閒瘦身美容有關的課程等研究是相呼應的，女性學生通常普遍均較喜好舞蹈韻律類別的專項課程，這提供了未來在排課內容上應考量性別上的差異，針對選課學生群組與學生喜好程度增加或減少開設相關運動項目。

【表五】各組學生在專項運動喜好度統計分析摘要表

		籃球	排球	桌球	羽球	網球	高爾夫	游泳	國標舞	有氧運動	
日間部	Mean	14.48	7.02	20.92	33.71	10.05	10.01	7.60	13.57	24.95	
	SD	2.44	3.93	3.80	7.07	0.85	2.01	3.09	3.39	11.75	
進修部	Mean	20.68	14.39	18.30	35.48	20.12	19.12	7.37	13.24	18.84	
	SD	3.10	8.23	6.14	8.35	4.81	3.50	1.90	3.82	3.34	
t 值		-3.144	-1.616	0.728	-0.324	-4.122	-4.513	0.125	0.127	1.001	
顯著性		*				*	*				
男性學生	Mean	28.09	10.70	22.53	29.45	12.83	16.71	8.40	6.23	2.85	
	SD	3.61	8.82	3.92	6.04	3.24	3.30	2.95	2.64	1.36	
女性學生	Mean	9.48	7.45	18.69	37.44	13.75	12.07	7.00	17.09	29.40	
	SD	1.71	2.06	4.05	7.06	1.54	1.35	2.71	3.90	6.42	
t 值		9.329	0.718	1.363	-1.719	-0.511	2.604	0.701	-4.608	-8.089	
顯著性		*					*		*	*	
日間部	男 性	Mean	25.79	9.13	23.45	26.31	9.51	12.60	8.32	4.45	2.01
		SD	3.50	8.48	3.92	3.81	1.20	2.51	3.12	2.07	1.37
進修部	學 生	Mean	33.78	14.98	21.95	32.26	17.90	21.03	8.76	8.58	3.46
		SD	3.75	10.24	8.04	9.05	6.14	4.48	2.57	3.65	1.88
t 值		-3.110	-0.879	0.337	-1.211	-2.683	-3.285	-0.221	-1.970	-1.242	
顯著性		*				*	*				
日間部	女 性	Mean	8.83	5.83	19.75	36.88	10.30	8.90	7.26	17.49	31.90
		SD	1.46	1.95	3.99	8.36	0.68	2.02	3.15	3.98	10.81
進修部	學 生	Mean	10.58	13.66	15.81	37.76	21.54	17.78	6.36	16.60	28.41
		SD	4.03	8.43	5.13	8.31	4.16	3.01	1.79	4.24	5.65



t 值	-0.814	-1.810	1.213	-0.150	-5.332	-4.904	0.495	0.307	0.572
顯著性					*	*			

*表示 P<.05

陸、結論與建議

一、結論：

- (一) 本校體育課專項選項電腦選課作業前三志願分發的百分比表現在 90.63%至 98.37%之間，滿意度百分比表現在 92.40%至 95.96%之間，顯示本校體育課程專項選項選課系統俱有相當的效能。
- (二) 依本校四個學期及「全體學生」專項喜好度平均數排序，依序為羽球、有氧運動、桌球、籃球、撞球、高爾夫、網球、國標舞、防身術、排球、游泳、跆拳道及足球。
- (三) 以學生專項喜好度之值，進行室內及室外獨立樣本 t-test，結果顯示進修部室外項目的喜好度顯著優於日間部；室內項目女性學生喜好度顯著優於男性學生，而室外項目則為男性學生喜好度顯著優於女性學生；進修部男性學生對室內、外的運動項目喜好度皆顯著優於日間部男性學生；進修部女性學生選擇室外運動項目的意願顯著高於日間部女性新生。
- (四) 以各運動專項分組考驗，結果顯示進修部學生及進修部男性學生在籃球、網球、高爾夫的喜好度顯著優於於日間部學生及日間部男性學生，而進修部女性學生在網球及高爾夫，且顯著喜好於於日間部女學生；籃球及高爾夫項目為男性學生顯著喜好於女性學生，而在國標舞及有氧運動則是女性學生顯著喜好於男性學生。

二、建議：

- (一) 本校體育課專項選項電腦選課系統有不錯的效能，得繼續延用此系統。
- (二) 本研究結果顯示本校學生在室內空間實施體育課程有所需求，開設室內運動項目課程及提供充分、完整的室內運動空間應是眾所引頸期盼的。
- (三) 針對性別及學制的異同，開課項目應適性地針對不同對象廣開受學生喜好的課程。

肆、參考文獻

- 教育部 (2002)：各級學校體育實施辦法。台北：教育部體育司。
- 蔡欣延 (2004)：大專興趣分組體育課網際網路選課作業分析：以醒吾技術學院為例。大專體育學刊，6:1，17-29。
- 周坤約 (2003)：以志願模式實施體育專項選項選課之系統設計研究。國立中央大學資訊管理學系碩士論文。
- 謝清秀、余清芳 (2003)：光武技術學院體育興趣選項課程之現況調查研究。光武學報，26，165-176。
- 曾雙郎、林杏麗、陳俐璉 (2002)：國立高雄海院體育課興趣分組選課需求之調查研究。國立高雄海院學



報, 17, 175~186。

許素琴(1998): 國立中央大學二、三年級學生修習體育課興趣選項課程之調查研究。大專體育, 40, 40~46。

徐志輝(1998): 朝陽科技大學學生運動樂趣體育課欲選項目調查研究。朝陽學報, 3, 279~301。

藍恩玲(1997): 漫談防曬。醫院藥學, 14, 198~203。

陳文雄(1996): 南亞工商專科學校學生體育運動興趣專項教學項目之調查研究。大專體育, 24, 100~104。

陳文長(1995): 大學生對興趣分組體育課之意見調查研究。中華民國大專院校八十四學年度學術研討會專刊, 573~583。

徐仁廣、王順正(1994): 國立臺北師範學院體育課興趣選項滿意度的探討。臺北師院學報, 7, 1003~1026。

張素珠(1992): 我國實施大專院校體育課興趣分組教學的背景。大專體育, 3:1, 24~28。

楊建民、姜明英、陳俊男(1991): 體育選課資訊系統模式之研究。國民體育季刊, 20:2, 4~17。

張妙瑛(1986): 大專生體育課興趣選項動機調查研究。中華民國大專院校七十五學年度體育學術研討會專刊, 161~187。



【附錄一】九十一學年度第二學期體育課專項選項學生選課人數及喜好度摘要表

專項	分析項目	全體	日間部	進修部	全體男生	(日)男生	(進)男生	全體女生	(日)女生	(進)女生
籃球	可選總人數(a)	2303	1596	707	762	436	326	1541	1160	381
	填 1 st 志願人數(b)	371	239	132	216	120	96	155	119	36
	專項喜好度(b/a*100)	16.11	14.97	18.67	28.35	27.52	29.45	10.06	10.26	9.45
排球	可選總人數(a)	1855	1336	519	717	476	241	1138	860	278
	填 1 st 志願人數(b)	273	165	108	171	103	68	102	62	40
	專項喜好度(b/a*100)	14.72	12.35	20.81	23.85	21.64	28.22	8.96	7.21	14.39
足球	可選總人數(a)	294	294	0	294	196	0	98	98	0
	填 1 st 志願人數(b)	29	29	0	24	24	0	5	5	0
	專項喜好度(b/a*100)	9.86	9.86	--	8.16	12.24	--	5.10	5.10	--
桌球	可選總人數(a)	3017	2183	834	962	619	343	2055	1564	491
	填 1 st 志願人數(b)	760	579	181	265	180	85	495	399	96
	專項喜好度(b/a*100)	25.19	26.52	21.70	27.55	29.08	24.78	24.09	25.51	19.55
羽球	可選總人數(a)	3640	2023	1617	1235	554	681	2405	1469	936
	填 1 st 志願人數(b)	1546	817	729	449	155	294	1097	662	435
	專項喜好度(b/a*100)	42.47	40.39	45.08	36.36	27.98	43.17	45.61	45.06	46.47
網球	可選總人數(a)	2529	1652	877	685	376	309	1844	1276	568
	填 1 st 志願人數(b)	402	183	219	119	41	78	283	142	141
	專項喜好度(b/a*100)	15.90	11.08	24.97	17.37	10.90	25.24	15.35	11.13	24.82
高爾夫	可選總人數(a)	3482	1896	1586	1179	500	679	2303	1396	907
	填 1 st 志願人數(b)	478	143	335	207	54	153	271	89	182
	專項喜好度(b/a*100)	13.73	7.54	21.12	17.56	10.80	22.53	11.77	6.38	20.07
游泳	可選總人數(a)	2380	1574	806	727	399	328	1653	1175	478
	填 1 st 志願人數(b)	185	128	57	56	31	25	129	97	32
	專項喜好度(b/a*100)	7.77	8.13	7.07	7.70	7.77	7.62	7.80	8.26	6.69
國標舞	可選總人數(a)	2556	1545	1011	868	439	429	1688	1106	582
	填 1 st 志願人數(b)	458	273	185	79	26	53	379	247	132
	專項喜好度(b/a*100)	17.92	17.67	18.30	9.10	5.92	12.35	22.45	22.33	22.68
有氧運動	可選總人數(a)	1234	498	736	354	51	303	880	447	433
	填 1 st 志願人數(b)	351	199	152	17	2	15	334	197	137
	專項喜好度(b/a*100)	28.44	39.96	20.65	4.80	3.92	4.95	37.95	44.07	31.64



【附錄二】九十二學年度第一學期體育課專項選項學生選課人數及喜好度摘要表

專項	分析項目	全體	日間部	進修部	全體男生	(日)男生	(進)男生	全體女生	(日)女生	(進)女生
籃球	可選總人數(a)	2408	1664	744	965	662	303	1443	1002	441
	填 1 st 志願人數(b)	482	295	187	314	197	117	168	98	70
	專項喜好度(b/a*100)	20.02	17.73	25.13	32.54	29.76	38.61	11.64	9.78	15.87
排球	可選總人數(a)	2446	1821	625	769	540	226	1677	1281	396
	填 1 st 志願人數(b)	203	136	67	56	37	19	147	99	48
	專項喜好度(b/a*100)	8.30	7.47	10.72	7.28	6.85	8.41	8.77	7.73	12.12
足球	可選總人數(a)	487	487	0	207	207	0	280	280	0
	填 1 st 志願人數(b)	24	24	0	21	21	0	3	3	0
	專項喜好度(b/a*100)	4.93	4.93	--	10.14	10.14	--	1.07	1.07	--
桌球	可選總人數(a)	3519	2684	835	1253	910	343	2266	1774	492
	填 1 st 志願人數(b)	668	538	130	266	201	65	402	337	65
	專項喜好度(b/a*100)	18.98	20.04	15.57	21.23	22.09	18.95	17.74	19.00	13.21
羽球	可選總人數(a)	4798	2963	1835	1690	943	747	3108	2020	1088
	填 1 st 志願人數(b)	1819	1111	708	549	279	270	1270	832	438
	專項喜好度(b/a*100)	37.91	37.50	38.58	32.49	29.59	36.14	40.86	41.19	40.26
網球	可選總人數(a)	3120	1929	1191	1115	651	464	2005	1278	727
	填 1 st 志願人數(b)	440	174	266	144	53	91	296	121	175
	專項喜好度(b/a*100)	14.10	9.02	22.33	12.91	8.14	19.61	14.76	9.47	24.07
高爾夫	可選總人數(a)	4378	2441	1937	1566	781	785	2812	1660	1152
	填 1 st 志願人數(b)	711	304	407	316	121	195	395	183	212
	專項喜好度(b/a*100)	16.24	12.45	21.01	20.18	15.49	24.84	14.05	11.02	18.40
游泳	可選總人數(a)	3077	2143	934	1102	677	425	1975	1466	509
	填 1 st 志願人數(b)	346	252	94	140	87	53	206	165	41
	專項喜好度(b/a*100)	11.24	11.76	10.06	12.70	12.85	12.47	10.43	11.26	8.06
國標舞	可選總人數(a)	2582	1516	1066	899	453	446	1683	1063	620
	填 1 st 志願人數(b)	355	223	132	65	29	36	290	194	96
	專項喜好度(b/a*100)	13.75	14.71	12.38	7.23	6.40	8.07	17.23	18.25	15.48
有氧運動	可選總人數(a)	1188	455	733	360	110	250	828	345	483
	填 1 st 志願人數(b)	229	125	104	8	1	7	221	124	97
	專項喜好度(b/a*100)	19.28	27.47	14.19	2.22	0.91	2.80	26.69	35.94	20.08



【附錄三】九十二學年度第二學期體育課專項選項學生選課人數及喜好度摘要表

專項	分析項目	全體	日間部	進修部	全體男生	(日)男生	(進)男生	全體女生	(日)女生	(進)女生
籃球	可選總人數(a)	3871	3427	444	1298	1097	201	2573	2330	243
	填 1 st 志願人數(b)	514	432	82	308	241	67	206	191	15
	專項喜好度(b/a*100)	13.28	12.61	18.47	23.73	21.97	33.33	8.01	8.20	6.17
排球	可選總人數(a)	1815	1443	372	681	523	158	1134	920	214
	填 1 st 志願人數(b)	130	50	80	44	16	28	86	34	52
	專項喜好度(b/a*100)	7.16	3.47	21.51	6.46	3.06	17.72	7.58	3.70	24.30
足球	可選總人數(a)	1113	1113	0	1113	379	379	734	734	0
	填 1 st 志願人數(b)	61	61	0	42	42	0	19	19	0
	專項喜好度(b/a*100)	5.48	5.48	--	3.77	11.08	0.00	2.59	2.59	--
桌球	可選總人數(a)	5493	4183	1310	1858	1349	509	3635	2834	801
	填 1 st 志願人數(b)	1107	782	325	430	270	160	677	512	165
	專項喜好度(b/a*100)	20.15	18.69	24.81	23.14	20.01	31.43	18.62	18.07	20.60
羽球	可選總人數(a)	6252	4369	1883	2138	1376	762	4114	2993	1121
	填 1 st 志願人數(b)	1909	1429	480	551	369	182	1358	1060	298
	專項喜好度(b/a*100)	30.53	32.71	25.49	25.77	26.82	23.88	33.01	35.42	26.58
網球	可選總人數(a)	4274	3311	963	1379	1032	347	2895	2279	606
	填 1 st 志願人數(b)	514	327	187	149	93	56	365	234	131
	專項喜好度(b/a*100)	12.03	9.88	19.42	10.80	9.01	16.14	12.61	10.27	21.62
高爾夫	可選總人數(a)	6249	4366	1883	2138	1376	762	4111	2990	1121
	填 1 st 志願人數(b)	823	438	385	360	191	169	463	247	216
	專項喜好度(b/a*100)	13.17	10.03	20.45	16.84	13.88	22.18	11.26	8.26	19.27
游泳	可選總人數(a)	5133	4149	984	1679	1295	384	3454	2854	600
	填 1 st 志願人數(b)	269	214	55	120	88	32	149	126	23
	專項喜好度(b/a*100)	5.24	5.16	5.59	7.15	6.80	8.33	4.31	4.41	3.83
國標舞	可選總人數(a)	4953	3539	1414	1690	1108	582	3263	2431	832
	填 1 st 志願人數(b)	534	347	187	97	38	59	437	309	128
	專項喜好度(b/a*100)	10.78	9.81	13.22	5.74	3.43	10.14	13.39	12.71	15.38
有氧運動	可選總人數(a)	1299	830	469	448	268	180	851	562	289
	填 1 st 志願人數(b)	268	166	102	12	3	9	256	163	93
	專項喜好度(b/a*100)	20.63	20.00	21.75	2.68	1.12	5.00	30.08	29.00	32.18
防身術	可選總人數(a)	1064	1064	0	348	348	0	716	716	0
	填 1 st 志願人數(b)	120	120	0	25	25	0	95	95	0
	專項喜好度(b/a*100)	11.28	11.28	--	7.18	7.18	--	13.27	13.27	--



【附錄四】九十三學年度第一學期體育課專項選項學生選課人數及喜好度摘要表

專項	分析項目	全體	日間部	進修部	全體男生	(日)男生	(進)男生	全體女生	(日)女生	(進)女生
籃球	可選總人數(a)	4345	2896	1449	1557	949	608	2788	1947	841
	填 1 st 志願人數(b)	661	365	296	432	227	205	229	138	91
	專項喜好度(b/a*100)	15.21	12.60	20.43	27.75	23.92	33.72	8.21	7.09	10.82
排球	可選總人數(a)	2107	1551	556	698	482	216	1409	1069	340
	填 1 st 志願人數(b)	99	74	25	36	24	12	63	50	13
	專項喜好度(b/a*100)	4.70	4.77	4.50	5.16	4.98	5.56	4.47	4.68	3.82
足球	可選總人數(a)	516	0	516	197	0	197	319	0	319
	填 1 st 志願人數(b)	6	0	6	2	0	2	4	0	4
	專項喜好度(b/a*100)	1.16	--	1.16	1.02	--	1.02	1.25	--	1.25
桌球	可選總人數(a)	4597	2912	1685	1703	950	753	2894	1962	932
	填 1 st 志願人數(b)	724	537	187	310	215	95	414	322	92
	專項喜好度(b/a*100)	15.75	18.44	11.10	18.20	22.63	12.62	14.31	16.41	9.87
羽球	可選總人數(a)	4937	2919	2018	1793	949	844	3144	1970	1174
	填 1 st 志願人數(b)	1368	707	661	416	198	218	952	509	443
	專項喜好度(b/a*100)	27.71	24.22	32.76	23.20	20.86	25.83	30.28	25.84	37.73
網球	可選總人數(a)	3647	2294	1353	1290	781	509	2357	1513	844
	填 1 st 志願人數(b)	420	234	186	132	78	54	288	156	132
	專項喜好度(b/a*100)	11.52	10.20	13.75	10.23	9.99	10.61	12.22	10.31	15.64
高爾夫	可選總人數(a)	4819	2874	1945	1763	938	825	3056	1936	1120
	填 1 st 志願人數(b)	558	288	270	216	96	120	342	192	150
	專項喜好度(b/a*100)	11.58	10.02	13.88	12.25	10.23	14.55	11.19	9.92	13.39
游泳	可選總人數(a)	3688	2845	843	1287	925	362	2401	1920	481
	填 1 st 志願人數(b)	209	152	57	78	54	24	131	98	33
	專項喜好度(b/a*100)	5.67	5.34	6.76	6.06	5.84	6.63	5.46	5.10	6.86
國標舞	可選總人數(a)	4158	2502	1656	1475	785	690	2683	1717	966
	填 1 st 志願人數(b)	452	302	150	42	16	26	410	286	124
	專項喜好度(b/a*100)	10.87	12.07	9.06	2.85	2.04	3.77	15.28	16.66	12.84
有氧運動	可選總人數(a)	620	380	240	235	143	92	385	237	148
	填 1 st 志願人數(b)	92	47	45	4	3	1	88	44	44
	專項喜好度(b/a*100)	14.84	12.37	18.75	1.70	2.10	1.09	22.86	18.57	29.73
跆拳道	可選總人數(a)	4230	2862	1368	1539	930	609	2691	1932	759
	填 1 st 志願人數(b)	262	203	59	60	35	25	202	168	34
	專項喜好度(b/a*100)	6.19	7.09	4.31	3.90	3.76	4.11	7.51	8.70	4.48
撞球	可選總人數(a)	975	353	622	449	124	325	526	229	297
	填 1 st 志願人數(b)	138	37	101	88	15	73	50	22	28
	專項喜好度(b/a*100)	14.15	10.48	16.24	19.60	12.10	22.46	9.51	9.61	9.43

