



# 多元接觸·踏實前進

## 兩性平等教育教師在職進修課程規劃與實施

◎蘇芊玲(婦女新知基金會董事長；教育部兩性平等教育委員會委員)

賴友梅(婦女新知基金會秘書長)

自從教育部成立兩性平等教育委員會、開始推動兩性平等教育議題以來，落實教師進修以及培訓種子教師一直都是重點工作之一。此工作進行至今已超過三年，以廣度而言，當然還是有許多教師尚未接觸過此議題，仍有待持續的努力。但另一方面，有一些縣市或學校的老師，則已接受或參與過不少的研習，零星的課程、單一的主題已無法滿足她／他們的需求。有鑑於此，今年五六月間，我們試圖規劃「兩性平等

教育教師在職進修課程」，在此與大家分享。

這個課程有以下幾個特色：

- 一、以多元、完整之系列課程暨長期修習方式儲備兩性平等教育人才，提升在職教師與教育人員兩性平等教育相關知能；
- 二、與各地教育單位(如教師研習中心)、社會教育機構(如社區大學)與民間組織(如婦女團體)合作開辦，儘量利用寒暑假暨夜間開課，不影響

上班上課時間：

- 三、理論與實務兼具，每一個課程都包含閱讀、討論、觀摩、實作等活動；特定課程並可開放給社區人士參與，打破藩籬，彼此學習，共同激盪；
- 四、累積學分，修畢學程之教師由地方政府教育主管機關頒發結業證書，作為日後認證相關合格教師之依據。

以下提供甲、乙兩個方案，給有意推動者參考：





## 甲案、在職教師進修用「兩性平等教育學程」大綱

課程規劃：本學程共計八門課，每門3學分，合計24學分；每門課上課16周。必修六門，選修兩門。(打★號者開放給一般學員)

修習原則：學員必修滿所有學分，單門課程缺席時數不得超過該課程總時數四分之一，始能取得結業證書

學員對象：在職教師暨教育行政人員

上課地點：各地教育機構、各縣市社區大學或民間社團

### 必修課程

課程一：總論 101

婦女運動；女性主義理論與流派；兩性平等教育理念與實踐；多元文化教育理念；九年一貫課程；性侵害／性騷擾防治；校園空間規劃；兩性與法律等

課程二：教材與教法 201

教材檢視；教材開發；教案製作；教學觀摩；教學法研究發展等

課程三：多元文化教育 202

族群；階級；城鄉；性取向；性教育；性別特質；情感教育等

★課程四：環境·空間與性別 203

校園空間規劃；環境心理學；無性別歧視學習環境等

課程五：校園性騷擾／性侵害防治 204

認識性騷擾／性侵害；落實相關教育；熟悉相關法律；培養危機處理能力；落實申訴管道有效運作

課程六：兩性平等教育與輔導 205

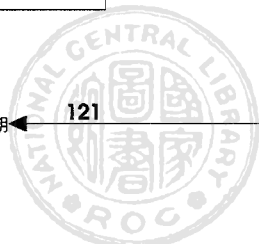
輔導技巧與方法；個案研討

### 選修課程(必選兩門)

★課程一：兩性平等教育與法律 301

民法親屬編；兩性工作平等法；性侵害犯罪防治法；刑法妨害性自主罪章；家庭暴力防治法等

★課程二：兩性平等教育與文化 302





文學；影像藝術(含電影及紀錄片)；大眾媒體；網路；醫療等

★課程三：性別議題與時事討論 303

母職；色情；福利；政治參與；情慾自主；多元家庭型態等

課程四：兩性平等教育與教育行政 304

相關法令研究；學校教務、學務、總務、輔導等

### 乙案、在職教師進修用「兩性平等教育學程」大綱

課程規劃：共修四門課，每門3學分，合計12學分；每門課上課16周。

修習原則：學員必修滿所有學分，單門課程缺席不得超過該課程總時數四分之一。

學員對象：在職教師暨教育行政人員

上課地點：各地教育機構、社區大學或民間社團

#### 課程介紹

##### 課程一：總論與教材教法

婦女運動；女性主義理論與流派；兩性平等教育理念與實踐；多元文化教育理念；兩性平等教育與九年一貫課程；教材檢視；教材開發；教案製作；教學觀摩；教學法研究發展等

##### 課程二：多元文化教育與性別議題

族群；階級；城鄉；性教育；情慾自主；性取向；性別特質；情感教育；色情；福利；政治參與；母職；家庭型態；媒體；網路等

##### 課程三：校園空間與安全

校園空間規劃；環境心理學；無性別歧視學習環境；認識校園性騷擾／性侵犯

##### 課程四：法律·輔導與個案研討

民法親屬編；兩性平等工作法；性侵害犯罪防治法；刑法妨害性自主罪章；家庭暴力防治法；輔導知能；個案研討等

### 一個正在實踐的例子

以上述規劃作為基礎，今年(2000年)暑假，我們結合台北市教育局、台北市文山社區大學以及萬芳高中周麗玉校長，開始進行實驗。有鑑於暑假期間講師群的時



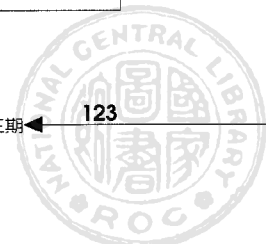


表一

課程名稱：兩性平等教育總論  
兩性平等教育教師進修學程—暑期課程表

學分數：3 學分（每次上課三小時）

上課次數	上課日期	授課主題	講師
1	7月11日(二)	兩性平等教育在台灣的推動	蘇芊玲 (婦女新知基金會董事長/女書店創辦人/ 教育部兩性平等教育委員會委員)
2	7月13日(四)	婦女運動：台灣篇	李元貞 (婦女新知基金會創辦人/現任董事/ 淡江大學中文系教授)
3	7月18日(二)	兩性三重角色—談瑞典經驗	劉毓秀 (台灣大學外文系教授/彭婉如基金會副董事長)
4	7月20日(四)	兩性平等教育的實踐： 教師的性別意識覺醒	蘇芊玲
5	7月25日(二)	性別特質與校園文化	畢恆達 (台灣大學城鄉與建築研究所教授/ 性別與空間研究室召集人)
6	7月27日(四)	多元文化與兩性平等教育(1)	游美惠 (高雄師範大學性別教育研究所教授； 教育部兩性平等教育委員會委員)
7	8月 1日(二)	多元文化與兩性平等教育(2)	游美惠
8	8月 3日(四)	教材教法：教材檢視與女性主義教學法	謝小芬 (清華大學教授；通識教育中心主任)
9	8月 8日(二)	校園性騷擾與性侵害防治	陳惠馨 (政治大學法律系教授)
10	8月10日(四)	兩性平等教育與法律 —性侵害防治法及刑法妨害性自主罪章	王如玄 (婦女新知基金會常務監事/執業律師)
11	8月15日(二)	九年一貫課程與兩性平等教育	莊明貞 (國立台北師院課程與教學研究所所長； 教育部兩性平等教育委員會委員)
12	8月17日(四)	兩性平等教育與法律—家庭暴力防治法	尤美女 (婦女新知基金會監事/執業律師)
13	8月22日(二)	兩性平等教育與空間	謝 園 (婦女新知基金會常務董事/建築師)
14	8月24日(四)	兩性平等教育與法律—民法親屬編	尤美女





間較不易掌握，我們以集體開課的方式推出第一門「總論」的課程。(表一)

在上過第一門課之後，我們繼續推出秋季班的第二門課。此課程之規劃充分參考研習老師的意見，並以教師之積極參與(研讀、討論、成果發表)為特色。(表二)

## 表二

課程名稱：女性主義的理念與實踐

### 兩性平等教育教師進修學程—秋季班課程表

學分數：3學分（每次上課四小時）

上課次數	上課日期	授課主題	講 師
1	10月 6日(五)	女性主義主要流派簡介與實踐(1)	劉毓秀 (台灣大學外文系教授/ 彭婉如基金會副董事長)
2	10月13日(五)	女性主義主要流派簡介與實踐(2)	劉毓秀
3	10月20日(五)	閱讀／觀察／思考／討論	劉毓秀
4	10月27日(五)	性別與工作：哲理篇	黃長玲 (政治大學國關中心研究員/ 婦女新知基金會常務董事)
5	11月10日(五)	性別與工作：法律篇＋閱讀與討論	張晉芬 (中央研究院社科所研究員/ 婦女新知基金會副董事長)
6	12月 1日(五)	性別·婚姻與家庭：母職、家庭型態	蘇芊玲 (銘傳大學通識課程講師/ 婦女新知基金會董事長)
7	12月 8日(五)	性別·婚姻與家庭：法律篇＋閱讀與討論	蘇芊玲
8	12月15日(五)	性別·社會與身體(1)性騷擾	羅燦煥 (世新大學社會心理系教授/ 世新性別與傳播研究室召集人)
9	12月29日(五)	性別·社會與身體(2)性暴力	羅燦煥
10	1月 5日(五)	性別·社會與身體(3)虐妻＋閱讀與討論	羅燦煥
11	1月19日(五)全天	學員成果發表	

#### 指定閱讀書目

- 顧燕翎主編，《女性主義理論與流派》，台北：女書，1996。
- 顧燕翎、鄭至慧主編，《女性主義經典》，台北：女書，1999。
- 劉毓秀主編，《女性·國家·照顧工作》，台北：女書，1997。
- Eric Centerwall著，劉慧君譯，《可以真實感受的愛》，台北：女書，1998。
- Joy Magezis著，何穎怡譯，《女性研究自學讀本》，台北：女書，2000。

